

附件 1

高职院校实习备案论证表

学校名称（盖章）：广东工贸职业技术学院

专业名称	信息安全与管理	专业代码	610211
实习学生年级 ¹	2019 级	实习时间 ²	2021- 2022 学年： <input checked="" type="checkbox"/> 一学年 <input type="checkbox"/> 第一学期 <input type="checkbox"/> 第二学期
实习人数（人）	25	实习起止时间 ³	2021 年 03-2022. 06
实习类型	<input checked="" type="checkbox"/> 跟岗实习 <input type="checkbox"/> 顶岗实习	实习单位名称 (全称) ⁴	蓝盾信息安全技术股份有限公司
论证内容	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>突破《规定》第十条要求，即顶岗实习时间超过 6 个月；</p> <p>2. 突破《规定》第十六条要求： <input type="checkbox"/>安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习； <input type="checkbox"/>安排学生在法定节假日实习； <input type="checkbox"/>安排学生加班和夜班。</p>		
<p>依据（一般包括：国家和省相关行业规定、校企合作协议，不超过 500 字）⁵：</p> <p>根据 2014 年出台了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19 号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成[2014]9 号）等文件精神，我校与蓝盾信息安全技术股份有限公司签订了信息安全与管理专业自主招生现代学徒制人才培养协议，培养方式采取校企“双员、双导师制”（企业员工，在校学员；企业师傅、学校老师），在岗培养（学员在不脱离工作岗位的前提下完成学业），根据信息安全与管理专业现代学徒制试点专业工作方案，现代学徒制人才培养按照“学生→学徒→员工”三位一体的人才培养总体思路，实行三段式育人机制，学生在校学习 1.5 年，在企业学习实践 1.5 年。</p> <p>因此，2019 级现代学徒制试点专业的 25 名学生已根据校企合作协议、培养工作实施方案的安排，在学校学习时间为 2019 年 9 月至 2021 年 1 月份，在学校完成校内教学之后，自 2021 年 03 月开始进入企业开展在岗学习与实践，直至毕业（2022 年 6 月份），故此进行备案。</p>			

¹ 年级为学生入学时间，如学生 2019 年入学，即填写：2019 级。

² 请在相应方框打“√”，下同。

³ 实习起止时间，格式如 2021 年 9 月至 2022 年 6 月。

⁴ 若实习单位未定可不填。

⁵ 有关文件和协议原件扫描件，应作为佐证材料附上；佐证材料不齐全的，备案不予通过。

理由（字数不超过 1000 字）

体现现代学徒制育人要求。在指导思想方面，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发【2014】19号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成【2014】9号）、《关于大力开展职业教育现代学徒制试点工作的实施意见》（粤高教【2016】1号）精神，按照信息安全与管理专业现代学徒制试点方案要求，由学校和蓝盾信息安全技术股份有限公司联合自主招生，共同培养，采取校企“双员、双导师制”（企业员工、在校学生；企业师傅、学校老师），在岗培养（学员在不脱离工作岗位的前提下完成学业），以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点，以“学生→学徒→员工”三位一体的人才培养总体思路，实行三段式育人机制，通过试点、总结、完善、推广，形成具有中国特色的现代学徒制度。我校信息安全与管理专业现代学徒制试点班自 2015 年招生以来，一直根据指导思想与合作模式要求来开展教学，在教学计划和课程体系设置上充分考虑到岗位所需的职业技能，经过校企双方协商，确定了“第一学年与第 2 学年上学期学生以在校学习为主；第二学年下学期及第三学年，学生以跟岗学习实践为主”的教学组织安排，充分体现“岗位培养、在岗成才”要求。

学校与蓝盾信息安全技术股份有限公司共同构建了一支由信息安全专业专任教师与企业导师构成的双导师专业师资团队，结合相关证书进行企业实训课程的设置，比如蓝盾认证信息安全服务工程师实训，蓝盾认证渗透测试工程师实训，CISP 实训等，这些实践课程由企业一线的工程师担任实训指导老师，学生具备了作为企业员工应该具备的知识技能。同时校企双方建立良好的沟通机制，推行“双班主任”制，在学徒学习期间，企业全程参与“试点班”学生的教学评价与思想品德评价，校企双方积极配合，能够密切关注学徒的学习和生活情况，同时通过学习通 app 平台记录学徒在企业的实践情况，校企双方班主任及时沟通总结存在的问题。2019 级信息安全与管理专业现代学徒制试点班级学生具备条件，可以离校开展岗位实践活动。

专家论证意见:

在聆听专业负责人对现代学徒制试点 2019 级信息安全与管理专业人才培养方案制订的指导思想、培养规格、培养体系等情况介绍后,专家组成员审议了现代学徒制 2019 级人才培养方案的全套材料。

经讨论,专家组认为 2019 级人才培养方案总体上目标明确,思路清晰,符合人才培养目标,能充分支持并保障学徒制人才培养目标的达成,可形成校企分工合作、协同育人、共同发展长效机制,形成中国特色学徒制度。

专家组组长(签名): 石硕

2021 年 4 月 20 日

序号	专家姓名 ⁶	单位	职务	联系电话
1	石硕	广东轻工职业技术学院	专业负责人 教授	18027390368
2	陶伟业	广东药科大学	系主任	13450206272
3	周佳吉	蓝盾信息安全技术股份有限公司	人力资源经理	13560430537
4	陈圆圆	广州腾安信息科技有限公司	总经理	13710221967
5	孔维池	奇安信安全技术(广东)有限公司	大客户经理	18819404775
...				

学校意见:

同意该专业学生与相关企业进行现代学徒制教学!

学校(盖章)

2021 年 4 月 20 日



附件: 相关文件和校企合作协议⁷

⁶ 请填写学校论证专家基本情况,行数如不够,可自行增加。

⁷ 校企合作协议须提供原件 PDF 扫描件,每份协议对应为一个文件。